Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Красносулинская школа-интернат спортивного профиля»

Рассмотрено и принято «УТВЕРЖДАЮ»

на заседании педагогического совета директор ГБОУ РО «Красносулинская

Протокол № \_\_\_ школа-интернат спортивного профиля»

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.П. Деревянченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

Учитель Матвеев Сергей Андреевич

Класс 8

Количество часов в неделю 1

Общее количество часов по плану 34

Количество часов согласно календарному учебному графику, расписанию уроков и с учётом праздничных дней часа

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по ОБЖ: Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А. Б. Таранин, ОБЖ: 7–9 классы: программа. — М.: Вентана - Граф, 2012.

Учебник Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б. Таранин, ОБЖ: 7–9 классы: Москва «Вентана-Граф», 2012г.,

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год

раб. пос. Горный

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного без­опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и без­опасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и тра­диционных ценностей многонационального российского об­щества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию на основе мотивации к обучению и позна­нию, осознанному выбору и построению дальнейшей, инди­видуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в реше­нии моральных проблем на основе личностного выбора, форми­рование нравственных чувств и нравственного поведения, осоз­нанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в об­щении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и млад­шими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов дея­тельности;

- формирование основ экологической культуры на осно­ве признания ценности жизни во всех её проявлениях и не­обходимости ответственного, бережного отношения к окружа­ющей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общест­ва, принятие ценности семейной жизни, уважительное и за­ботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безо­пасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обуче­ния, ставить и формулировать для себя новые задачи в учё­бе и познавательной деятельности, развивать мотивы и инте­ресы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности;

- владение основами самоконтроля, самооценки, приня­тия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, ус­танавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно вы­бирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умо­заключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и де­лать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области ис­пользования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характе­ра, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающи­ми, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жиз­недеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости совре­менной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законода­тельства в обеспечении национальной безопасности и защи­ты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к воен­ной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окру­жающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, об­щества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного пове­дения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом ре­ально складывающейся обстановки и индивидуальных воз­можностей.

1. **Содержание учебного курса**

Введение. Это нужно знать (2 ч.).

Современная семья как институт воспитания (4 ч.)

Здоровый образ жизни (4 ч)

Человек и окружающая среда (4ч.)

Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни (9 ч)

Современный транспорт и безопасность (11 ч)

1. **КАЛендарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел, тема** | **Кол-во часов** | | **Дата проведения** | |
| **План** | **Факт** |
| **Введение. Это нужно знать (2 ч.).** | | | | | |
| 1 | Задачи предмета «ОБЖ» | 1 | | 06.09 |  |
| 2 | Практическая работа: анализ и оценка документов – законов РФ | 1 | | 13.09 |  |
| **Современная семья как институт воспитания (4 ч.)** | | | | | |
| 3 | Современная семья и её функции | 1 | | 20.09 |  |
| 4 | Государство и семья | 1 | | 27.09 |  |
| 5 | Репродуктивное здоровье подрастающего поколения | 1 | | 04.10 |  |
| 6 | Практическая работа: Анализ документов (Конституция РФ, Конвенция о правах ребёнка) | 1 | 11.10 | |  |
| **Здоровый образ жизни (4 ч)** | | | | | |
| 7 | Физическая культура и здоровье | 1 | | 18.10 |  |
| 8 | Психическое здоровье человека | 1 | | 25.10 |  |
| 9 | Эмоциональное здоровье | 1 | | 15.11 |  |
| 10 | Практическая работа по теме | 1 | | 22.11 |  |
| **Человек и окружающая среда (4ч.)** | | | | | |
| 11 | Экология и зоны риска | 1 | | 29.11 |  |
| 12 | Влияние человека на экологию | 1 | | 06.12 |  |
| 13 | Человек и мир звуков | 1 | | 13.12 |  |
| 14 | Практическая работа: установление возможных источников шума в городской среде | 1 | | 20.12 |  |
| **Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни (9 ч)** | | | | | |
| 15 | Чрезвычайные ситуации в быту | 1 | | 27.12 |  |
| 16 | Причины и последствия пожара | 1 | | 17.01 |  |
| 17 | Безопасность при использовании бытового газа, предметов бытовой химии | 1 | | 24.01 |  |
| 18 | Правила поведения при заливе квартиры | 1 | | 31.01 |  |
| 19 | Правила пользования электроприборами | 1 | | 07.02 |  |
| 20 | Компьютер и его безопасное использование | 1 | | 14.02 |  |
| 21 | Оказание помощи при ожогах, отравлениях, переломах | 1 | | 21.02 |  |
| 22 | Опасные игры | 1 | | 28.02 |  |
| 23 | Практические работы по теме | 1 | | 07.03 |  |
| **Современный транспорт и безопасность (11 ч)** | | | | | |
| 24 | Транспорт в современном мире | 1 | | 14.03 |  |
| 25 | Чрезвычайные ситуации на дорогах | 1 | | 21.03 |  |
| 26 | Правила езды велосипедиста | 1 | | 04.04 |  |
| 27 | Опасные игры на дорогах | 1 | | 11.04 |  |
| 28 | Опасные ситуации в метро | 1 | | 18.04 |  |
| 29 | Авиакатастрофы | 1 | | 25.04 |  |
| 30 | Железнодорожные катастрофы | 1 | | 02.05 |  |
| 31 | Зацепинг – опасная игра | 1 | | 16.05 |  |
| 32 | Причины аварий на транспорте | 1 | | 23.05 |  |
| 33-34 | Практические работы по теме | 2 | | 30.05 |  |
| **34 часа** | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цифровые образовательные ресурсы:**  https://uchi.ru  <https://pedsovet.su>  <https://proshkolu.ru>  https://www.yaklass.ru  <https://uchitel.pro>  <https://infourok.ru>  <https://videouroki.net>  https://multiurok.ru | | |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кичкина Н.В.  Подпись   2022 года |